

## **AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO 2017-18**

**D.D. CARDUCCI**

**LIVORNO**

### **TABULAZIONE DATI QUESTIONARIO COLLABORATRICI E COLLABORATORI SCOLASTICI**

Il questionario di *autovalutazione* è stato inviato tramite mail a 9 *collaboratori e collaboratrici*

Il questionario come strumento per analizzare la percezione qualitativa che le collaboratrici scolastiche hanno sull'assetto organizzativo e sul servizio scolastico offerto dal nostro Circolo, è stato sviluppato su 15 domande, che su una scala di gradimento di quattro *step* (Per Niente - Poco – Abbastanza- Molto) ha chiesto di esprimere un'opinione in merito al contesto relazionale, alla gestione organizzativa, ai canali comunicativi e al proprio impegno personale. Ad integrazione del questionario sono state elaborate altre due domande aperte, nelle quali il personale ha potuto spiegare la propria opinione o suggerire proposte per il miglioramento del servizio scolastico. Si è proceduto infine al confronto con i risultati ottenuti lo scorso anno sui punti di forza e di debolezza.

#### **1. Descrizione del campione**

Su un totale di 9 collaboratrici, 6 hanno risposto al questionario di autovalutazione, le risposte fornite equivalgono quindi al 67% del campione.

#### **2. Analisi dei dati**

I risultati ottenuti per le 15 domande chiuse hanno riportato una percentuale positiva<sup>1</sup> in 13 domande su 15, in miglioramento rispetto al passato anno scolastico quando le risposte positive al 50% erano 11 su 15.

#### **3. Analisi dei punti di forza**

Il punto di forza maggiore, che riporta la percentuale di risposte "Molto", più alta di tutto il questionario, è relativa alla DS (*La Dirigente Scolastica è impegnata a promuovere il miglioramento continuo*)

I punti di forza individuati si trovano tutti in evoluzione positiva rispetto al passato anno scolastico indice di un importante trend di miglioramento.

---

<sup>1</sup> Per percentuale positiva si intende una somma tra le risposte MOLTO ed ABBASTANZA uguale o superiore al 50%

	a.s. 17-18		a.s. 16-17		TREND
	MOLTO	ABBASTANZA	MOLTO	ABBASTANZA	
Le relazioni tra colleghe e colleghi sono di collaborazione	67%	33%	56%	44%	
Le relazioni tra colleghe e colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani	67%	33%	44%	56%	
Tra il personale e gli alunni ci sono rispetto e collaborazione	50%	50%	33%	11%	
Tra il personale e i/le docenti ci sono rispetto e collaborazione	50%	50%	11%	44%	
Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia	67%	33%	33%	22%	
La Dirigente Scolastica è impegnata a promuovere il miglioramento continuo	83%	17%	83%	17%	
Quanto si impegna per contribuire al miglioramento della vita scolastica nel plesso di appartenenza	67%	33%	56%	33%	
Le circolari e i documenti principali della scuola sono facilmente consultabili	67%	33%	11%	89%	

#### 4. Analisi dei punti di debolezza

I punti di debolezza individuati, dove sommando le risposte “Poco” e “Per niente” si raggiunge il 30%, vale a dire 2 risposte, sono relativi alla suddivisione del Fondo d’Istituto e alla percezione che il personale ha della distribuzione degli incarichi assegnati secondo competenze specifiche. Anche nel caso dei punti di debolezza, si può rilevare un netto miglioramento della percezione che evolve verso risposte maggiormente positive, registrando il calo delle risposte “Poco” “per niente”, indice anche in questo caso di un importante trend di miglioramento.

	a.s. 17-18		a.s. 16-17		TREND
	POCO	PER NIENTE	POCO	PER NIENTE	
La suddivisione del Fondo d’Istituto è soddisfacente rispetto alla disponibilità economica?	33%	17%	67%	/	
Il personale ATA è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche?	33%	17%	44%	11%	

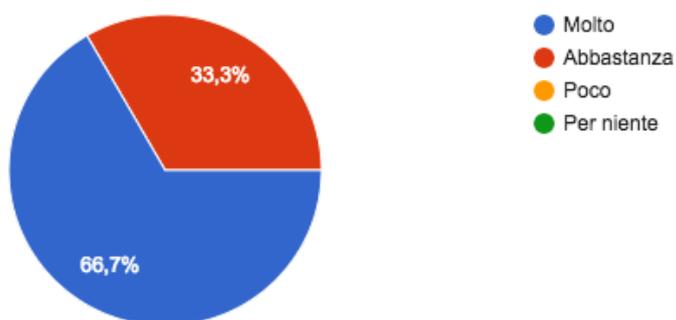
#### 5. Conclusioni

Dalla tabulazione dei risultati del questionario si deduce un netto miglioramento della percezione che le collaboratrici ed i collaboratori hanno rispetto alle aree indagate del contesto relazionale, della gestione organizzativa, dei canali comunicativi e del proprio impegno personale. Anche i punti di debolezza individuati, si sono mostrati in evoluzione positiva rispetto allo scorso anno, indice di un generale miglioramento della situazione complessiva.

**GRAFICI DELLE RISPOSTE AL QUESTIONARIO COLLABORATORI E  
COLLABORATRICI SCOLASTICHE  
a.s. 2017-18**

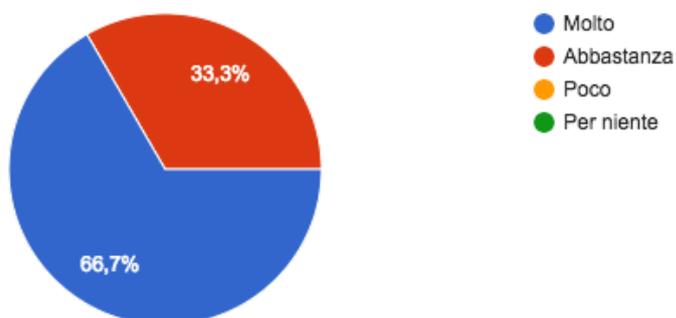
**2. Le relazioni fra colleghe e colleghi sono di collaborazione?**

6 risposte



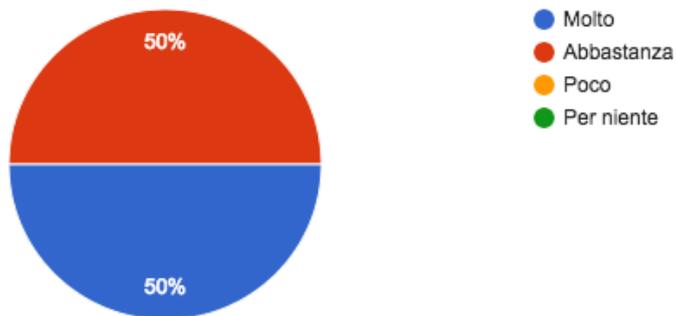
**3. Le relazioni fra colleghe e colleghi sono di reciproco rispetto nei rapporti umani?**

6 risposte



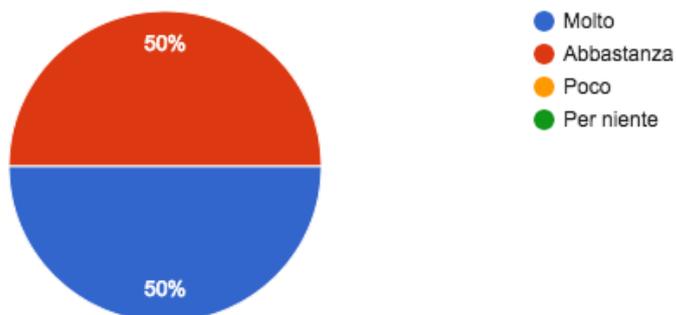
#### 4. Tra il personale e gli alunni ci sono rispetto e collaborazione?

6 risposte



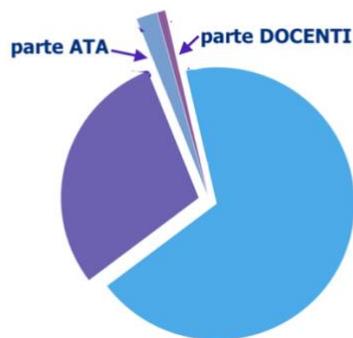
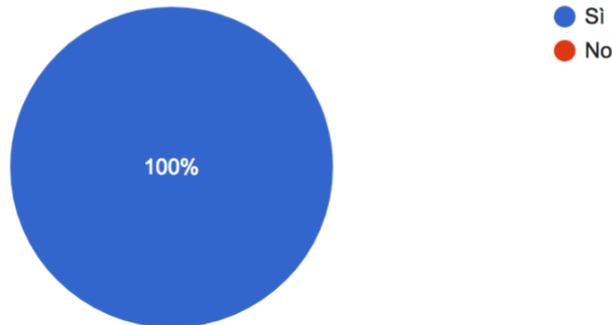
#### 5. Tra il personale e le/i docenti ci sono rispetto e collaborazione?

6 risposte



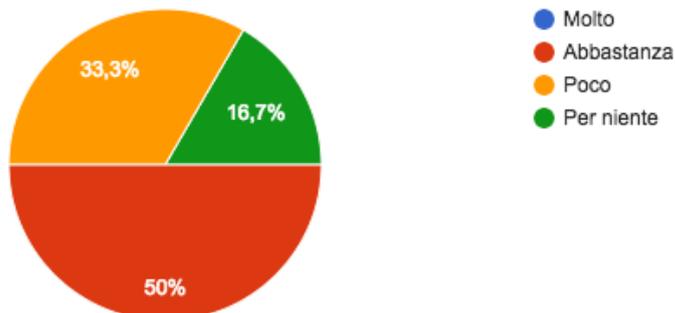
6. E' a conoscenza che il 30% del Fondo d'Istituto è destinato al personale ATA (n. 18 ) e il 70% al personale docente (n. 97) come è evidenziato nel grafico sotto riportato ?

6 risposte



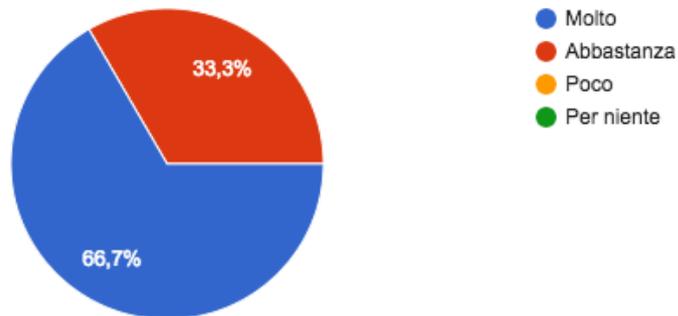
7. La suddivisione del Fondo di Istituto è soddisfacente, relativamente alla disponibilità economica?

6 risposte



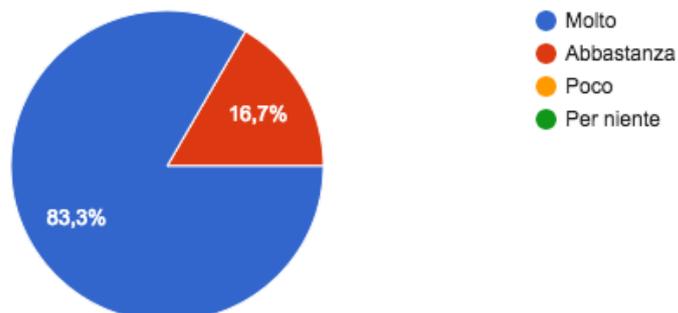
## 8. Il DSGA sa gestire il suo ruolo con efficienza ed efficacia?

6 risposte



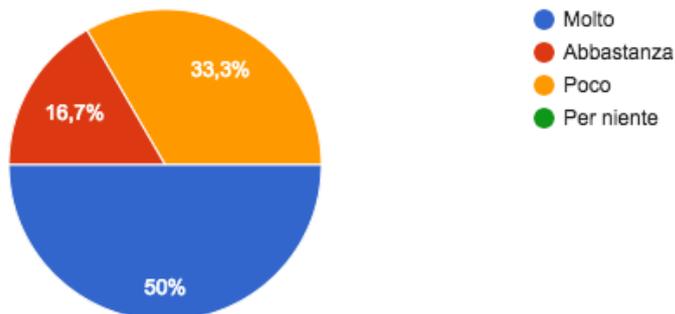
## 9. La Dirigente Scolastica è impegnata a promuovere il miglioramento continuo?

6 risposte



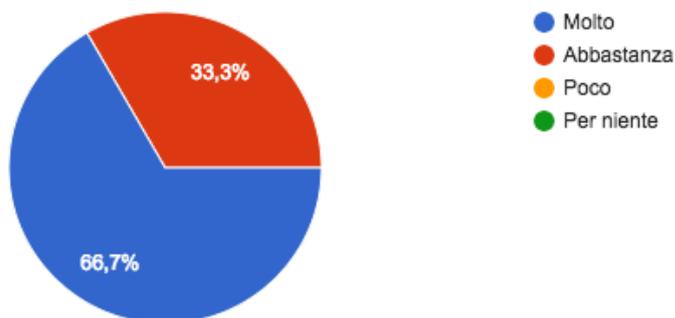
## 10. Il personale ATA è valorizzato negli incarichi assegnati secondo competenze specifiche?

6 risposte



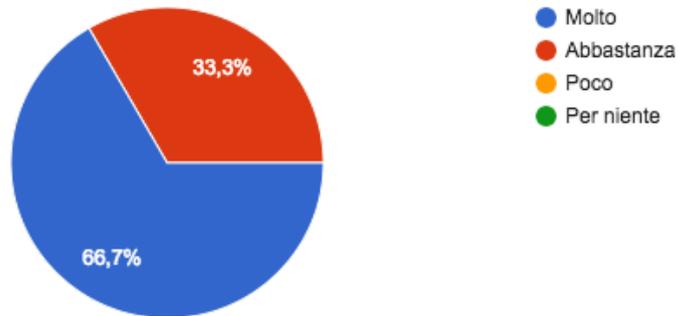
## 11. Quanto si impegna per contribuire al miglioramento della vita scolastica nel plesso di appartenenza?

6 risposte



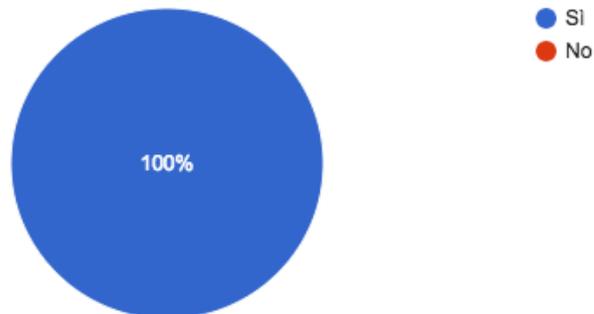
## 12. Le circolari e i documenti principali della scuola sono facilmente consultabili?

6 risposte



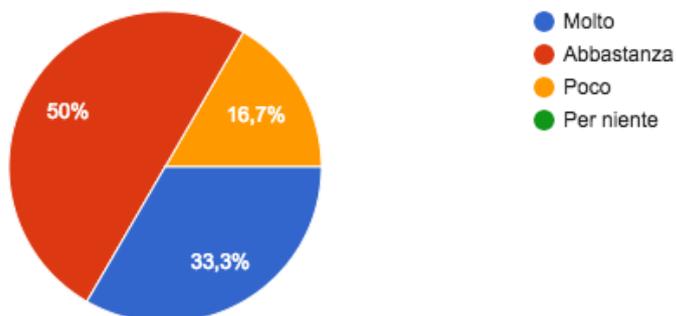
## 13. Ha iniziato ad usare la bacheca ATA?

6 risposte



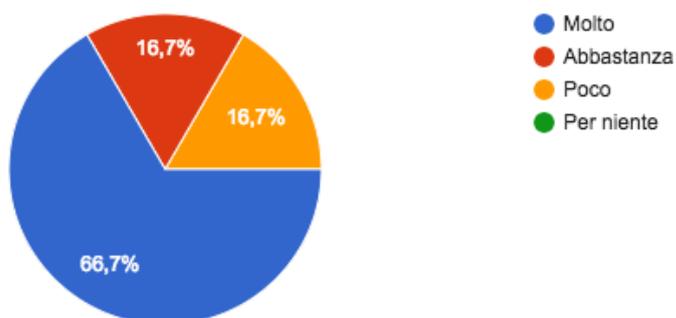
14. Quanto si avvale delle informazioni pubblicate nella bacheca della scuola, e nella bacheca ATA per tenersi informato/a?

6 risposte



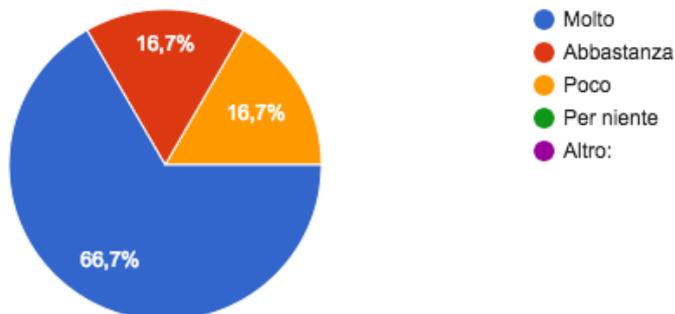
15. Il personale di segreteria fornisce le informazioni necessarie?

6 risposte



## 16. L'organizzazione della comunicazione relativa alla sicurezza risulta efficace e produttiva?

6 risposte



17. È utile proporre soluzioni quando il livello di soddisfazione è minimo (fare riferimento al numero del quesito) 1 risposta

Il fondo d'istituto dovrebbe essere ripartito diversamente... Magari in proporzione al plesso. Quesito n 7

18. Ha eventuali osservazioni o proposte per il miglioramento del servizio scolastico? 2 risposte

Genitori meno invasivi e regole più rigide